|  |
| --- |
| **Проект**  **«Я – маленький гражданин России**»  Воспитатель : Федюкина А,А.  МБДОУ №52 г.Шахты Ростовской области  2024 г |

**Участники проекта**: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Вид проекта**: познавательно-речевой, информационный.

**Тип** **проекта**: краткосрочный *(ноябрь-декабрь 2023 г.)*

**Направление деятельности** **проекта**: нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

**Актуальность:**

Дети страдают дефицитом знаний о родной стране, особенностях русских традиций. Патриотизм, применительно к ребёнку старшего дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, родного поселка, Родины, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознания себя частью окружающего мира. Руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувственную сферу ребёнка, его нравственные проявления, суждения, отношение к сверстникам, расширять и уточнять знания, формировать у него начальное чувство любви Родины – правильное отношение к обществу, людям, труду, своим близким. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

**Цель** **проекта**:

Укреплять и расширять знания об истории быта, культуре, традициях нашей страны. Знакомить с родным поселком, его историей. Прививать любовь к Отечеству, воспитывать потребность участвовать во всех делах на благо семьи, родного поселка, города, Родины.

**Задачи** **проекта**:

*Образовательные*:

• Расширять и углублять знания дошкольников о своей стране и столице, её истории и культуре, достопримечательностях, малой родине.

• Преобразование предметно-развивающей среды группы.

• Вовлечение родителей в педагогический процесс в ДОУ, помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребёнка, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом.

*Развивающие:*

• Эмоциональное развитие через формирование чувства гордости, любви ко всему, что объединяет понятие «Родина».

• Развивать умение творчески и самостоятельно отражать этнокультурные традиции в разных видах детской деятельности.

• Развитие творческого мышления у детей.

*Воспитательные*:

• Воспитание любви и уважения к членам семьи, формирование понятия семья, дом.

• Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю и народным традициям россиян.

**Предполагаемый результат:**

**Дети:** • Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю.

• Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по формированию патриотических чувств у детей.

• Проявлять интерес к событиям жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности

**Родители**: • Сформированная активная родительская позиция.

• Повышение компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания и развития духовности.

• Активное участие родителей в жизни ДОУ.

**Педагоги**: • Повышение профессионализма педагогов в вопросах патриотического воспитания.

• Личностный и профессиональный рост.

• Улучшение качества работы по формированию у детей патриотических чувств и развитие духовности.

**Реализация проекта** построена по блокам:

* **«Ю*ный гражданин» (ноябрь)***
* ***«Защитники Отечества»(ноябрь)***
* **«Где живет м*оя семья»(ноябрь)***
* ***«Мой край донской(декабрь)***
* ***«Моя Россия» (декабрь)***

**Этапы реализации** **проектной деятельности**:

* **Блок *«Юный гражданин»***

Направления деятельности:

Дидактическая игра «Найди флаг России»,

НОД: Развитие речи «Государственные символы России»

Познавательное развитие «Москва — главный город нашей Родины»

Беседа «Русский национальный костюм»

Слушание гимна России.

Пословицы и поговорки о Родине.

Беседа «Традиции россиян»

* **Блок *«Защитники Отечества»*.**

Направления деятельности.

НОД : Познавательное развитие: «Наша армия»

Беседа с детьми «Если б не было армии»

Познавательный рассказ «Памятник воинам в нашем поселке»

Загадки о военных профессиях

* **Блок *«Где живет моя семья»***

Направления деятельности.

Общение «Где ты живешь? Где живет твоя семья?»

Дидактические игры «Достопримечательности моего поселка», «Где стоит памятник».

Презентация фотографий «Моя Родина — Россия», «Мой поселок».

* **Блок *«Мой край донской»***

НОД : Познавательное развитие «Донские казачьи станицы. Казачий курень», Казак рождается воином».

Развитие речи «Символы Ростовской области», «Горница казачьего куреня».

Познавательный рассказ «Ремесла Донского края», «Природа родного края»

* ***Блок «Моя Россия»***

Беседа: «Чем знаменита Москва»,

Познавательное сообщение «Башни Кремля»

Рассматривание иллюстраций «Жизнь Руси в старину»

Дидактические игры с государственной символикой: «Собери флаг», «Сложи герб», «Узнай гимн» и др.

Слушание и пение песен о России, русских народных песен.

* ***Работа с родителями.***

Привлечение внимания к вопросу о патриотическом воспитании в семье.

Выполнение творческих заданий.

Разучивание стихотворений  *(домашнее задание)*.

Рекомендации: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

* ***Фотоотчет:***

****** ******

******

******

******

******

******